## Identificação

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Nome Proposto para o projeto:*  *Jornal Senac (JSN) - Alpha* | *Prazo de Início:*  *14/08/2023* | *Prazo do Fim:*  *02/10/2023* |
| *Unidade Proponente:*  *Senac Largo Treze* | *Curso:  Técnico Informática* | *Turma:  TI108* |
| *Integrantes do Desenvolvimento:*  *Gabriel Akiyo, Kaio Barbosa, Lorenzzo Rodrigues, Mathias Silva, Nicolas Silva, Willian Brito e Yuri Oliveira* | | |

## 2. Alinhamento da proposta com os documentos estratégicos

*O projeto iniciou-se com a ideia de uma aplicação para que o Docente tivesse a possibilidade de disponibilizar conteúdo ao Aluno, como atividades, possíveis avaliações e documentos complementares. Muito semelhante a aplicação Microsoft Teams, entretanto, centralizado. Além disto, possibilidade de integração com o portal Senac, mas referente a unidade, para informações de eventos e evolução dos cursos da unidade.*

*O projeto ganhou força com a troca eminente de professores. Notou-se que um docente, ao pegar conteúdo já iniciado por um anterior, tinha dificuldades de manter o ritmo anteriormente iniciado.*

*Os alunos começavam a apresentar dificuldades no aprendizado e não se tinha uma maneira precisa de identificar onde a dificuldade era maior.*

*Eis que a aplicação começa a ganhar cara de um Jornal Digital, que teria diversas funções, incorporando notícias a respeito da unidade e seus eventos, assim como atividades em andamento pelos demais cursos, área dedicada ao aluno para receber conteúdo complementar e ter atividades avaliativas disponibilizadas e a área onde o docente conseguiria disponibilizar este conteúdo e, também, acompanhar como o aluno se sairia nas atividades propostas. Tudo em uma única aplicação.*

|  |
| --- |
| **Objetivo Estratégico do Projeto** |
| *Promover o desenvolvimento do aluno, primando pela qualidade no conteúdo disponibilizado e expressado em sala, atuando como fator de avaliação da unidade, docente e aluno.* |
| *Promover a possibilidade de Docente e Unidade obter dados do desenvolvimento do aluno, aplicação aos estudos, sendo essencial para fortalecer os pontos considerados fracos naquele desempenho apresentado.* |
| *Disponibilizar um espaço único ao Aluno onde é possível visualizar seu desempenho, seus horários, eventos na unidade em que atua, utilizar os serviços disponibilizados pela unidade e, de maneira mais objetiva, entender onde é possível melhorar.* |
| *Disponibilizar uma espécie de “RoadMap”, que informaria com precisão a unidade, docente e aluno, o material já aplicado da UC, a forma com a qual foi desenvolvido e compreendido e, assim, em caso de uma troca de Docente, direção da Unidade ou Turma do Aluno, haveria informação de estado do curso naquele momento, podendo assim ser continuado a partir daquele ponto.* |

## 3. Definição de Escopo

|  |
| --- |
| *Usuários da Instituição, Administração e Docentes, assim como Alunos. Cada qual com suas áreas de acesso e limitações.* |

## Objetivo(s) do projeto

|  |
| --- |
| *Pretende-se propor a Unidade uma maneira de avaliação que possibilite focar na dificuldade do aluno para melhor aplicação de práticas geridas pelos professores. A aplicação se iniciaria de forma gradativa, aplicando-se aos cursos de TI e expandindo para os demais cursos posteriormente.* |

## 5. Benefícios esperados com o projeto

|  |
| --- |
| *Levantamento de dados que possam ser utilizados para aplicação de melhorias nas matérias dos cursos, forma como são aplicadas e como são compreendidas pelo aluno.*  *Centralizar todo conteúdo informativo e de dados em um único ambiente acessível pela própria unidade, docente e aluno.*  *Trazer o aluno para “dentro” da unidade, deixá-lo inserido no que acontece em seu curso e em sua unidade.*  *Melhorias gerais aos meios de ensino e aprendizado.* |

## 6. Justificativas para a proposição do projeto

|  |
| --- |
| *Ficou nítido que a mudança de professores, a falta de comunicação por parte da instituição e o pouco comprometimento de determinados alunos foi extremamente prejudicial para o andamento do curso.*  *Professores subsequentes tiveram dificuldades de dar seguimento ao curso do ponto onde ele se encontrava anteriormente, as metodologias ao lecionar mudaram e deixou ainda mais evidente a limitação de determinados alunos.*  *A instituição procurou a melhor saída, mas se limitou a uma resolução interna, onde alunos não foram consultados.*  *Fora isto, havia dificuldades a encontrar informações na página da instituição, como dados de cadastro e visualização de comprovantes de curso. Também foi identificado que os eventos promovidos pela instituição eram divulgados em um tempo não hábil para uma preparação antecipada, por parte do aluno, para sua participação.* |

## 7. Estrutura Analítica do Projeto – EAP / Principais Momentos

**

## 7.1 Detalhamento das entregas propostas na EAP (Tarefas e Cronograma)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Entrega** | **Detalhamento** | **Data de Início** | **Data da Conclusão** |
| ✓  ✓  ✓ | *1. Criação esboço do projeto/documento inicial.*  *2. Primeiro desenvolvimento da aplicação (HTML, JS, CSS).*  *3. Criação de Wordpress para uso como base.* | *13/01/2023*  *27/03/2023*  *29/03/2023* | *06/02/2023*  *29/03/2023*  *31/03/2023* |
| **Entrega 2** | **Detalhamento** |  |  |
| ✓  ✓  ✓ | *1. Landing Page em Reactjs (página inicial).*  *2. Idealização e desenvolvimento de página de Aluno/Docente.*  *3. Criação de Banco de Dados para futura utilização.* | *25/05/2023*  *29/05/2023*  *24/07/2023* | *28/09/2023*  *28/09/2023*  *28/09/2023* |
| **Entrega 3** | **Detalhamento** |  |  |
| ✓  ✓  ✓ | *1. Desenvolvimento de Backend em C# para cadastros.*  *2. API para verificar Banco de Dados entre Frontend e Backend.*  *3. Execução da aplicação com o conteúdo desenvolvido.* | *30/08/2023*  *30/08/2023*  *29/09/2023* | *29/09/2023*  *29/03/2023*  *02/10/2023* |

## 8. Intervenientes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de Interveniência (Interna/Externa)** | **Área, Órgão** | **Tipo de Participação** |
| Troca de Professores | Senac | Desenvolvimento das atividades iniciais, esboço, plano de negócio, fluxograma, divisão de grupos. |
| Membros do Grupo | Aluno | Abandono de membros do grupo, empecilhos relacionados a outros alunos da Turma. |
| Comprometimento | Aluno | Não houve mesma aplicação dos integrantes. |

## 9. Tipos de Recursos necessários

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *(X)* | *Integrantes do Grupo* | *(X)* | *Material de Apoio das Aulas* |
| *(X)* | *Visual Studio Code* | *(X)* | *Visual Studio 2019* |
| *(X)* | *Microsoft Visio* | *(X)* | *Docentes* |
| *(X)* | *Bootstrap* | *(X)* | *MySQL* |
| *(X)* | *JavaScript* | *(X)* | *C#* |
| *(X)* | *HTML* | *(X)* | *CSS* |
| *(X)* | *GitHub* | *(X)* | *Git* |
| *(X)* | *XAMPP* | *(X)* | *Sublime* |
| *(X)* | *Office 365* | *(X)* | *Pacote Adobe* |

## 10. Benefícios

## 10.1 Benefícios Mensuráveis

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivo** | **Benefício(s) associado(s)** | **Nome do Indicador** |
| *Desenvolvimento do Aluno* | Desenvolver metodologias técnicas e lógica para criação de aplicação. | *Desenvolvimento.* |
| *Estratégia de Negócio* | Conhecimento em aplicar um plano a curto, médio e longo prazo para administração de um projeto. | *Aplicação cotidiana.* |
| *Opção de avaliação ao Docente.* | *Meios centralizados de disponibilização de material de apoio e atividades que possibilitem acompanhamento avaliativo.* | *Verificação de dificuldades.* |
| *Possibilidade da Unidade acompanhar o desenvolvimento.* | *Meio de a unidade acompanhar o conteúdo aplicado e desenvolvido por Docente/Aluno. Possibilitar melhor desenvolvimento e aprimoramento do conteúdo sugerido.* | *Feedback.* |

## 11. Custos e Investimentos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de Dispêndio** | **Estimativa de**  **valor Total** | **Descrição do Item** |
| ***Tempo*** | *R$* | *Não houve um valor monetário aplicado além do valor de deslocamento a unidade, apenas investimento de tempo para compreensão e desenvolvimento do proposto para do projeto.* |

## 12. Componentes

## 12.1 Botão Tela

Desenho de personagem de desenho animado

Descrição gerada automaticamente com confiança baixa

Função: Trazer a página ao topo quando clicado.  
Cor: #007BFF

Fonte: Imagem/icons8

Caminho: \FrontEnd\src\components\botaoTela

Responsável: Kaio/Mathias/Willian

## 12.3 Destaque

Placa na frente de um prédio

Descrição gerada automaticamente

Função: Carrossel com últimas novidades/notícias.  
Cor: #476290, #000000

Fonte: 'Gluten', cursive; e 'Sofia Sans Condensed', sans-serif;

Caminho: \FrontEnd\src\components\destaque

Responsável: Kaio/Mathias/Willian

## 12.4 Feed

Interface gráfica do usuário, Aplicativo, Teams

Descrição gerada automaticamente

Texto, Carta

Descrição gerada automaticamente

Interface gráfica do usuário, Texto, Aplicativo

Descrição gerada automaticamente

Função: Conteúdo das Notícias, expansão para conteúdo completo da Notícia, comentários a Notícia, alternar dentre mais recentes e mais antigos comentários das Notícias.  
Cor: #ffffff, #000000, #0056b3, #17245f, #fffb00

Fonte: 'Gluten', cursive; e 'Sofia Sans Condensed', sans-serif;

Caminho: \FrontEnd\src\components\feed

Responsável: Kaio/Mathias/Willian

## 12.5 Footer

Interface gráfica do usuário, Aplicativo, Site

Descrição gerada automaticamente

Função: Rodapé do site, carrega as redes sociais da plataforma.

Cor: #000000, #263da5, #17245f

Fonte: 'Gluten', cursive; e 'Sofia Sans Condensed', sans-serif; Imagem/FlatIcon

Caminho: \FrontEnd\src\components\feed

Responsável: Kaio/Mathias/Willian

## 12.6 Header

Uma imagem contendo Interface gráfica do usuário

Descrição gerada automaticamente

Função: Topo do site, carrega o botão Home e o acesso ao Login, além de exibir o título e o Logotipo da aplicação.

Cor: #ffffff, #000000, #0056b3, #17245f, #fffb00

Fonte: 'Gluten', cursive; e 'Sofia Sans Condensed', sans-serif; Pacote Adobe.

Caminho: \FrontEnd\src\components\feed

Responsável: Kaio/Mathias/Willian

## 12.7 Header-Alunos

## 12.8 Horários

## 12.9 Login

## 12.10 Marquee

## 12.11 Material Infos

## 12.12 Menus

## 12.13 Modal Atividades

## 12.14 Modal Dados

## 12.15 Notas

## 12.16 Notícia

## 12.17 Página Inicial

## 12.18 Dados Info

## 13. Bibliografia

Chat GPT - <https://chat.openai.com/>

W3Schools - <https://www.w3schools.com/>

Stack Overflow - <https://stackoverflow.com/>

Reddit - <https://www.reddit.com/>

Bootstrap - <https://getbootstrap.com/>

React Bootstrap - <https://react-bootstrap.netlify.app/>

GitHub - <https://github.com/>

Git - <https://git-scm.com/>

Documentação C# - <https://learn.microsoft.com/pt-br/dotnet/csharp/>

Google - <https://www.google.com.br/?hl=pt-BR>

FlatIcon - <https://www.flaticon.com/br/>

Icons8 - <https://icons8.com.br/>

GoogleFonts - <https://fonts.google.com/>

Locaweb - <https://www.locaweb.com.br/>

Material de Apoio disponibilizado pelos professores